

LIMBIATE IN PARI: PROGRAMMA DI ATTUAZIONE

Le Pari Opportunità sono un principio giuridico inteso come l'assenza di ostacoli alla partecipazione economica, politica e sociale di un qualsiasi individuo per ragioni connesse al genere, religione e convinzioni personali, razza e origine etnica, disabilità, età, orientamento sessuale o politico.

Con il Programma di Attuazione di “Limbiate in Pari” si propone di contribuire all’effettiva attuazione dei principi di uguaglianza e di parità fra tutte le cittadine e i cittadini, così come sancito dalla Costituzione e dalle leggi nazionali, promuovendo attività a sostegno delle fasce deboli e svantaggiate della popolazione e tutelando quelle sottorappresentate per poter garantire equità, coesione economica e sociale e un miglioramento del tenore e della qualità della vita.

Tale obiettivo può essere raggiunto mettendosi in rete con i diversi stakeholder (Enti, Associazioni e realtà che operano sul territorio) per realizzare un percorso strutturato che prevede l'avvio di progetti e nuove iniziative, rivolte a:

- ✓ Favorire l’occupazione femminile;
- ✓ Favorire la consapevolezza della parità di genere;
- ✓ Favorire il rispetto delle differenze e la lotta all’odio;
- ✓ Combattere la violenza di genere;
- ✓ Promuovere attività a sostegno dell’inclusione delle fasce deboli.

1. FAVORIRE L’OCCUPAZIONE FEMMINILE

Favorire l’inserimento e il reinserimento dopo la maternità della donna nel mondo del lavoro, attraverso:

- ✓ Apertura di uno **“Sportello Donna”**, come Servizio sul territorio per le Pari Opportunità;
- ✓ Programmazione di **incontri su temi legati alle nuove forme di occupazione e alla conciliazione vita/lavoro**.

2. FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA PARITÀ DI GENERE

In tale ambito posso essere messe in campo svariate azioni, tra cui:

- ✓ Redazione di un **Protocollo contro stereotipi e discriminazioni** per una comunicazione attenta al genere, condiviso dalle istituzioni, enti territoriali, scuole, associazioni e soggetti che a vario titolo utilizzano la comunicazione nel proprio lavoro, affinché ci sia sempre maggior consapevolezza rispetto ai linguaggi e ai messaggi veicolati;
- ✓ Campagne di sensibilizzazione nelle scuole e sul territorio attraverso la **calendarizzazione di eventi/iniziative** (proiezione di film, concerti, mostre, ...) anche in occasione di giornate importanti, come:
 - **l’11 febbraio** “Giornata Internazionale delle Donne e Ragazze nella Scienza”;
 - **l’8 marzo** “Giornata internazionale delle donne”, è un’occasione per riportare l’attenzione della cittadinanza sulla questione di genere e sul ruolo della donna nella società e nel mondo;
 - **il 25 novembre** “Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne”.
- ✓ **Incontri e laboratori teatrali a sostegno della genitorialità e sui rapporti e i ruoli all’interno della coppia** (*sinergia con il progetto “Educare Insieme” - Linea 2 Intervento culturale, educativo-pedagogico*).

Il tema della conciliazione è intimamente legato al tema della genitorialità, per questo si intende proporre una serie di incontri che trattano vari temi, ad esempio: le regole dell'educazione, la relazione, la comunicazione, l'aggressività, il tema del gender.

3. FAVORIRE IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE E LA LOTTA ALL'ODIO

Al fine di raggiungere tale obiettivo si propongono attività da organizzare soprattutto in ambito scolastico, ovvero:

- ✓ **Iniziative sull'educazione al rispetto nelle scuole**, da realizzarsi ad esempio in occasione del **4 ottobre** “Giornata della pace, della fraternità e del dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse” anche attraverso la **distribuzione di una copia della Costituzione** alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado al fine di divulgarne e promuoverne i valori fondanti di democrazia, libertà, solidarietà e pluralismo culturale;
- ✓ **Azioni di sensibilizzazione e informazione sul tema dell'istigazione all'odio on line** promuovendo in tutte le scuole secondarie di secondo grado la conoscenza e l'approfondimento del documento prodotto dal Consiglio d'Europa **“No Hate Speech. Idee contro il discorso d'odio attraverso l'educazione ai diritti umani”**;
- ✓ **Campagne di sensibilizzazione social.**

L'obiettivo è quello di sviluppare congiuntamente iniziative di sensibilizzazione sui temi della comunicazione non ostile e di promozione di una cittadinanza digitale attiva e consapevole, attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi rivolti alle docenti e ai docenti, alle studentesse e agli studenti sul territorio (*sinergia con il progetto “Educare Insieme” sulla tematica del bullismo e cyberbullismo – Linea 1 Intervento Sociale*).

4. COMBATTERE LA VIOLENZA DI GENERE

Si propone il potenziamento di iniziative e collaborazioni con le Associazioni già attive sul territorio comunale e l'attivazione di nuovi progetti, quali:

- ✓ **Campagne di sensibilizzazione** nelle scuole e sul territorio;
- ✓ **Incontri** con la presenza di operatori **sulla violenza di genere e domestica** aperti a tutta la cittadinanza;
- ✓ **Incontri sulla prevenzione della violenza** nelle scuole;
- ✓ **Corsi di difesa personale.**

5. PROMUOVERE ATTIVITÀ A SOSTEGNO DELL'INCLUSIONE DELLE FASCE DEBOLI

Per supportare il processo di inclusione sociale rivolto alle fasce deboli e sottorappresentate della cittadinanza si propone l'avvio di un percorso attraverso la realizzazione di una pluralità di azioni che possono comprendere:

- ✓ **Azioni di sensibilizzazione e informazione** da realizzarsi ad esempio in occasione del **3 dicembre** "Giornata internazionale delle persone con disabilità" ed **eventi che affrontano il tema della disabilità**:
 - ⇒ Presentazione libro "Sono nato così, ma non ditelo in giro" di Mattia Muratore (presentazione 20/03/2022, Villa Mella)
- ✓ **Azioni di sensibilizzazione e promozione della Comunicazione Aumentativa Alternativa e di stili di vita accessibili** per costruire una società inclusiva, tesa al miglioramento della comunicazione per le persone con bisogni comunicativi complessi, caratteristica questa che si riscontra come comune denominatore di molte disabilità, patologie e sindromi, adatta anche alla comunicazione con persone straniere e bambini non ancora alfabetizzati.
 - ⇒ Predisposizione di **cartellonistica con i simboli della CAA** nei principali luoghi pubblici, partendo da quelli accessibili ai bambini (scuole, biblioteca, centro sportivo, piscina, Comune, poste, ...);
 - ⇒ Partecipazione alla **"Settimana dell'accessibilità comunicativa"** nel corso della quale realizzare eventi legati al tema della sensibilizzazione e della promozione della Comunicazione Aumentativa e di stili di vita accessibili;
 - ⇒ **Gemellaggio con** biblioteche appartenenti alla rete delle **Biblioteche Inbook** e donazione di libri tradotti in simboli;
 - ⇒ Prosecuzione del **Progetto "Qui mi sento come a casa"** attraverso il coinvolgimento dei commercianti del territorio per creare opportunità di reale comunicazione e di effettivo coinvolgimento e inclusione nella vita sociale di persone con bisogni speciali.
- ✓ **Azioni volte a favorire l'integrazione linguistica** attraverso la realizzazione di **corsi serali di alfabetizzazione per adulti**;
- ✓ **Azioni volte a favorire l'inserimento scolastico delle ragazze e dei ragazzi immigrati che non parlano italiano**, per far sì che possano nel più breve tempo possibile raggiungere un livello di conoscenza della lingua tale da garantire loro pari opportunità di istruzione);